

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: БагметЕсения

Дата рождения ребенка:29.09.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр упр.«Через ручеек» Задачи: учить выполнять подскоки, развивать координационные способности(02.10.25). Физическая культура Игр упр «Попади в цель»- Задачи: учить бросать предметы в цель09.10.25 25.12.25 Физическая культура	Упр. «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе08.04.25 Физическая культура	И/у «Самый чистый»Задачи: Продолжать учить навыкам самообслуживания и личной гигиены07.06.25 Культурно гигиенические навыки Упр. «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе15.07.25 Физическая культура	II Сформированы основные физические умения в соответствии с возрастом. Максим выполняет подскоки, упражнения с мячом, проявляет интерес к подвижным играм..
Коммуникативные навыки	«Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Осень» 01.10	Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна-лягушка». Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать 04.03		

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Кто лишний?» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность 22.10	«Что я вижу вокруг?» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа 26.03		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки 14.11	«Весенняя музыка» Цель: продолжать способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах 10.04		
Социально-эмоциональные навыки	«Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе 20.12	«Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье 25.04		

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Балмағамбет Елшуақ

Дата рождения ребенка:09.03.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр упр.«Через ручеек» Задачи: учить выполнять подскоки, развивать координационные способности(02.10.25) Физическая культура «И/у «Самый чистый» Задачи: Продолжать учить навыкам самообслуживания и личной гигиены25.10.25 Культурно гигиенические навыки Игр упр «Попади в цель»- Задачи: учить бросать предметы в цель09.10.25, 25.12.25 (физическая культура)	Игр/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди, развивать ловкость11.03.25 (физическая культура)	Игр/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди, развивать ловкость22.07.25 (физическая культура)	I Уровень физических навыков остаётся недостаточным, Елшуақ Биспытывает трудности при выполнении движений, требует постоянной помощи и контроля со стороны взрослого.

Коммуникативные навыки	Артикуляционная гимнастика Задачи :отрабатывать движения артикуляционного аппарата14.11.25 Развитие речи Упр. «Звуки осени» Задачи: активизировать произношение звуков05.12.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 06.02.25,19.03.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти01.07.25 Развитие речи	I Навыки речи и артикуляции сформированы слабо.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Один- много» Задачи - учить сравнивать предметы по количеству01.11.25 Основы математики Д/и «На какую фигуру похожи предметы» - Задачи формировать умения узнавать фигуры в предметах22.11.25 Основы математики Д/и «Далеко – близко» Задачи учить различать пространственное расположение предметов Основы математики 12.12.25	Д/и «Лото» Задачи: учить выделять различные формы, развивать память31.01.25 Основы математики Д/и«Дом и все, что может быть в нем».Задачи: учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать воображение20.03.25		I С трудом усваивает материал, знания нестабильны, умения применяются только при непосредственной помощи взрослого.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра«Прямая дорожка» Задачи:учить изображать линии, штрихи, правильно держать карандаш, кисточку.	Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно,	Д/и«Дом и все, что может быть в нем». Задачи: учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать	I Проявляет интерес к деятельности, однако испытывает

	07.12.25 Рисование	воспитывать усидчивость и внимательность 22.02.25, 29.02.25 Рисование Д/игра «Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы, закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке 22.04.25 Лепка	воображение 26.07.25 Конструирование Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность 12.07.25 Рисование	сложности в самостоятельном выполнении заданий, быстро утомляется, нуждается в постоянном сопровождении.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи 10.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков 16.02.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков 19.07.25 Ознакомление с окружающим миром	I Навыки социального взаимодействия и эмоционального реагирования развиты недостаточно, понимание социальных норм слабое.

Общий вывод: наблюдается положительная динамика развития, однако ребенку по-прежнему требуется индивидуальная поддержка взрослого. Рекомендуется продолжать работу по развитию речи, познавательной активности, самостоятельности и социально-коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:БегалиноваАделя

Дата рождения ребенка:25.12.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.30.10.25 Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе19.02.25, 26.02.25 Физическая культура		III Научилась ползать, улучшила навыки ловли мяча, уверенно выполняет физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение(03.10.25) Развитие речи Дид. Игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по	Д/и«Зима – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность30.01.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в	Д/и «Найди и назови» - Задачи :закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных19.06.25 Развитие речи	II Использует прилагательные и глаголы, при построении простых распространённых предложений. Вступает в речевое

	признакам, отвечать на вопросы.19.12.25 Развитие речи	природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь26.03.25 Развитие речи		взаимодействие, использует речь в игровой и познавательной деятельности, иногда нуждается в помощи при построении развернутых высказываний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.25.10.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя.29.11.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку14.02.25 Основы математики Д/игра «Кто где»? Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).05.03.25 Основы математики	Д/и«Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность06.06.25 Основы математики Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру25.06.25 Основы математики	II В целом усваивает предложенный материал, правильно выполняет задания, ориентируется в пространственных и временных понятиях, иногда допускает отдельные неточности .
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра«Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. 26.10.25 Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить	Д/игра «Буквы и цифры» Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус14.03.25 Лепка Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского		II Проявляет интерес к творческой деятельности, использует освоенные приёмы рисования и лепки, выполняет задания по образцу.

	умение лепить несложные предметы09.11.25 Лепка	орнамента04.04.25 Аппликация Д/игра «Змейка» Задачи:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу18.04.25 Лепка		
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах01.12.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране25.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи: расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу07.03.25 Ознакомление с окружающим миром		II Имеет базовые знания по данным темам, проявляет интерес к обсуждаемым вопросам, может рассказать о своем родном городе.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуются продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Бисахалов Таир

Дата рождения ребенка:28.06.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.30.10.25 Физическая культура	Под/игра «Байга»Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие01.03.25 Физическая культура		III Выполняет уверенно основные движения (ползание, бег), хорошо развиты ловкость, координация и внимание. Двигательная активность соответствует

				возрастной норме и превышает её по ряду показателей.
Коммуникативные навыки	Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение(03.10.25) Развитие речи Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы. 19.12.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 12.03.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность 02.04.25 Развитие речи	Д/и «Найди и назови» - Задачи :закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных 19.06.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь(11.07.25) Развитие речи	II Речь развивается стабильно: ребёнок использует глаголы и прилагательные, отвечает на вопросы, называет предметы по признакам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток. 25.10.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 29.11.25 Основы математики	Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху 07.02.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку 14.02.25 Основы математики	Д/и «Большой – маленький»- Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость 20.06.25 Основы математики	III Ребёнок уверенно ориентируется в частях суток, временах года, пространственных отношениях и величине предметов. Проявляет познавательный интерес, внимание и способность к обобщению.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра«Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. 05.10.25 Рисование Д-игра«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы09.11.25 Лепка	Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента15.02.25 Аппликация Д/игра «Змейка» Задачи:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу09.04.25 Лепка Д/игра «Буквы и цифры»Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус11.04.25 Лепка	Д/и «Колобок» Задачи:учить детей лепитьпредметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам25.06.25Лепка	II Сформированы базовые навыки рисования и лепки, развивается мелкая моторика и интерес к творчеству.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах01.12.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра«Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу07.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране12.04.25 Ознакомление с окружающим миром		II Ребёнок имеет представления о родном городе и стране, проявляет интерес и положительное отношение к Родине.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:ВарнавскаяМия
Дата рождения ребенка:03.04.21
Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового</u>	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
-------------	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

	<u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	<u>промежуточного контроля</u>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	<u>итогового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.12.11.25 Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе18.03.25 Физическая культура	И/упр «Попади в цель» Задачи :упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и координацию движений28.06.25 Физическая культура	II Ребёнок овладел основными двигательными навыками: ползанием, подбрасыванием и ловлей мяча, метанием в цель. Развита координация движений, глазомер и двигательная точность, задания выполняет уверенно и с интересом.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы.(10.10.25) Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение07.11.25 Развитие речи	Д/и«Зима – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность30.01.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь12.03.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 25.07.25 Развитие речи	II Виолетта умеет называть предметы по признакам, использует в речи глаголы и прилагательные, отвечает на вопросы. Связная речь развивается.
Познавательные и	Д/и «Утро, день вечер ночь»	Д/игра» Назови пропущенное		III

интеллектуальные навыки	Задачи учить определять контрастные времена суток.(04.10.25) Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя29.11.25 Основы математики	слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра21.02.25,28.02.25 Основы математики		Сформированы представления о временах суток, их последовательности, пространственных отношениях, понятиях «вчера – сегодня – завтра». Ребёнок выполняет задания с опорой на помощь взрослого, проявляет познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.26.10.25 Рисование Д/игра «Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы09.11.25Лепка	Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента15.02.25Аппликация Д/игра «Змейка» Задачи:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу09.04.25, 06.03.25 Лепка Д/игра «Буквы и цифры»Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус11.04.25 Лепка		III Проявляет интерес к рисованию и лепке, освоила основные приёмы работы с пластилином и декоративного оформления. Развивается мелкая моторика и эстетическое восприятие.
Социально-эмоциональные	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о		III Виолетта имеет

навыки	первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 20.10.25 Ознакомление с окружающим миром	стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 15.04.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу 26.04.25 Ознакомление с окружающим миром		представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Социально-эмоциональные навыки формируются последовательно.
---------------	---	--	--	---

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Веверица Алиса

Дата рождения ребенка:06.12.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u>(развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u>(развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»;
--------------------	--	--	---	---

		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	I -«низкий».
Физические качества	Упр «Поймай мяч»Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди06.11.25 Д/игра «Поезд» - Задачи: развивать координацию движений, ловкость, гибкость, внимание; формировать умение действовать в команде04.12.25 Физическая культура	Игра: « Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой. 12.02.25 Физическая культура Под/игра «Байга»Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие01.03.25 Физическая культура		III Ернар уверенно выполняет основные движения: ловлю и метание мяча, бег, действия по сигналу. Хорошо развиты координация, ловкость, внимание и умение действовать в команде.
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая»Задачи:учитьсогласовывать сущ с прил. в роде числе и падеже.28.11.25 Развитие речи Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму29.12.25 Развитие речи	Д/игра»Зоопарк» Задачи: развивать связную речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение13.02.25 Развитие речи		II Умеет согласовывать существительные с прилагательными, пересказывать знакомые сказки, использовать связную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и« «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.10.25 Основы математики	Д/игра»Назови пропущенное слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их		III Сформированы навыки ориентировки в пространстве и на

	Д/и»Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. .06.12.25 Основы математики	последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра21.02.25,13.03.25 Основы математики		плоскости, умение сравнивать предметы по количеству, знание частей суток и их последовательности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. (05.10.25) Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы09.11.25 Лепка	Д/игра «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу06.03.25, 18.04.25 Лепка Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента04.04.25 Аппликация «Буквы и цифры» Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус25.04.25 Лепка		III Проявляет интерес к рисованию и лепке, уверенно использует различные художественные приёмы, развита мелкая моторика, эстетическое восприятие и творческая самостоятельность.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах17.11.25 Ознакомление с	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране19.04.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи14.06.25 Ознакомление с окружающим миром	II Имеет представления о семье, родном городе и стране, государственных символах, проявляют уважительное и заботливое

	окружающим миром	городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу26.04.25 Ознакомление с окружающим миром		отношение к близким.
--	-------------------------	--	--	----------------------

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Галкина Арина

Дата рождения ребенка:27.09.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Физические навыки 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые			

	ноги в прыжках 31.09 «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста 19.12			
Коммуникативные навыки	«Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже). 12.11 Дифференциация звуков Т-Д в словах Цель: четко произносить звуки Т и Д в словах и не смешивать их 19.11	ВЫБЫЛ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Во саду ли, в огороде...» Цель: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада,			

	леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов 02.10 «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом 25.11			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета 12.12			
Социально-эмоциональные навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье 15.11 «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться 29.11			

Ф.И.О. ребенка: Дешкина Елизавета

Дата рождения ребенка: 07.12.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.13.11.25. Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе19.02.25 26.02.25 Физическая культура Игра« Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой01.04.25 Физическая культура		III Елизавета выполняет основные двигательные упражнения: ползание, подбрасывание и ловлю мяча, метание в цель. Хорошо развиты координация движений, ловкость, умение действовать по сигналу.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы.(10.10.25) Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти19.03.25 Развитие речи Д/игра «Подбери признаки» Задачи: учить составлять		II Речь развивается последовательно: называет предметы по признакам, составляет простые предложения, активизируется глагольный словарь.

	звукослогообразование07.11.25 Развитие речи	предложения ,активизировать глагольный словарь16.04.25 Развитие речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.(04.10.25) Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 29.11.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку14.02.25 Основы математики Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)10.04.25 Основы математики		II Сформированы представления о временах суток, временах года и пространственном расположении предметов. Елизавета выполняет задания с поддержкой взрослого, проявляет интерес к познавательной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.(05.10.25) Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы25.11.25 Лепка	Д/игра«Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке08.02.25 Лепка Д/игра «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение		II Проявляет интерес к лепке и рисованию, использует различные приёмы работы с материалами. Развиваются мелкая моторика и воображение.

		соединять части, плотно прижимая, их друг к другу 06.03.25 Лепка Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента 04.04.25 Аппликация Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус 11.04.25 Лепка		
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах (06.10.25) Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи: обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 25.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Путешествие по родному городу» Задачи: расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу 05.04.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи 14.06.25 Ознакомление с окружающим миром	II Елизавета имеет представления о семье, родном городе и стране, проявляет уважительное отношение к близким и Родине.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Зайкенова Адина

Дата рождения ребенка: 20.08.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. 13.11.25 Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе 18.03.25 Физическая культура		II Владеет основными навыками: ползанием, подбрасыванием и ловлей мяча. Движения выполняет с интересом.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять	Дид. упр «Воздушный шарик». Задачи: развивать артикуляционный аппарат	II Называет предметы по признакам, использует

	на вопросы. 11.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение07.11.25 Развитие речи	употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь12.03.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность25.04.25 Развитие речи	детей26.06.25 Развитие речи	в речи глаголы и прилагательные, отвечает на вопросы. Артикуляционный аппарат развивается, связная речь формируется.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.11.10.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя20.12.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку27.03.25 Основы математики Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)10.04.25 Основы математики		II Имеет представления о временах суток, временах года и пространственном расположении предметов. Ребёнок выполняет задания при поддержке взрослого, проявляет познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Д/игра «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента;	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных	II Проявляет интерес к рисованию и лепке,

деятельности	развивать воображение 30.11.25 Аппликация Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы25.11.25 Лепка	моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом28.03.25 Лепка	направлениях, , развивать моторику рук, воспитыватьтрудолюбие 13.06.25 Рисование	использует простые художественные приёмы. Развиваются воображение и мелкая моторика.
Социально- эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах(06.10.25) Ознакомление с окружающим миром	Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу.09.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране12.04.25 Ознакомление с окружающим миром		II Имеет первоначальные представления о родном городе и стране, проявляет положительное отношение к Родине. Социально- эмоциональные навыки формируются стабильно.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуются продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Ибрагимова София

Дата рождения ребенка:29.11.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Упр «Поймай мяч»Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди06.11.25 Физическая культура Игра «Поезд» - Задачи: развивать координацию движений, ловкость, гибкость, внимание; формировать умение действовать в команде04.12.25 Физическая культура	Игра: « Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой. 12.02.25 Физическая культура		III Выполняет основные упражнения: ловлю и метание мяча, действия по сигналу, командные упражнения. Хорошо развиты координация движений, ловкость, внимание и умение взаимодействовать со сверстниками.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы. 11.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение07.11.25	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь20.02.25,27.02.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь,	Артикуляционная гимнастика Задачи: улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата, увеличить объем, силу движений, а также выработать точность и дифференциацию артикуляционных движений 12.06.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе»	II Участвует в речевых играх, использует в речи глаголы и прилагательные, отвечает на вопросы. Отмечается положительная динамика в развитии артикуляционного аппарата и связной

	Развитие речи	развивать память, сообразительность 02.04.25 Развитие речи	Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 16.07.25 Развитие речи	речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.(11.10.25) Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко» Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 20.12.25 Основы математики	Д/игра «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху 07.02.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку 25.04.25 Основы математики	Д/и «Большой – маленький»- Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость 20.06.25 Основы математики	II Называет части суток, времена года, пространственные отношения и величину предметов. Выполняет задания с опорой на помощь взрослого, проявляет познавательный интерес и усидчивость.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.(05.10.25) Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 25.11.25 Лепка	Д/игра «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу 06.03.25 Лепка Д/игра «Буквы и цифры» Задачи	Д/игра «Колобок» Задачи: учить лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам 02.07.25 Лепка	II Проявляет интерес к художественной деятельности, знает основные приёмы лепки и рисования. Развиваются мелкая моторика, воображение и эстетический вкус.

		: развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус11.04.25 Лепка		
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах01.12.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране25.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу29.03.25 Ознакомление с окружающим миром		II Имеет представления о родной стране и городе, проявляет уважительное отношение к Родине. Социально-эмоциональные навыки формируются стабильно.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуются продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Кашкарбаев Айдар

Дата рождения ребенка:12.09.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового</u> <u>контроля</u>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
--------------------	--	---	---	---

Физические качества	Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой 11.11			
Коммуникативные навыки	Лото. Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) 26.11	ВЫБЫЛ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Кто лишний?» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность 22.10			
Творческие навыки, исследовательской деятельности	«Помоги отискать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу 26.12			
Социально-эмоциональные навыки	«Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками 06.12			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Коваль Артем

Дата рождения ребенка:06.12.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового</u> <u>контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> <u>контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового</u> <u>контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно- моторную память, внимание 07.10			
Коммуникативные	«Угадай по описанию»	ВЫБЫЛ		

навыки	Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Осень» 01.10			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Солнечный зайчик» Задачи: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около» 18.12			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем из сравнения; закреплять названия цветов 17.10			
Социально-эмоциональные навыки	«Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками 06.12			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:КопеевАзим

Дата рождения ребенка:07.01.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.13.11.25 Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе19.02.25,26.02.25 Физическая культура Игра« Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой01.04.25 Физическая культура	И/упр «Попади в цель» Задачи :упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и координацию движений28.06.25 Физическая культура	II Ребёнок овладел основными двигательными навыками: ползанием, подбрасыванием и ловлей мяча, метанием в цель. Движения выполняет в основном правильно и свободно.

Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы.11.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение21.11.25 Развитие речи	Д/и«Зима – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность30.01.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь26.03.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь16.0725 Развитие речи	II Умеет называть предметы по признакам, использует прилагательные и глаголы, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и« «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.11.25 Основы математики Д/и»Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. .06.12.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку14.02.25 Основы математики Д/игра «Кто где?» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).05.03.25 Основы математики	Д/и «Большой – маленький»- Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость20.06.25 Основы математики	II Сформированы навыки ориентировки в пространстве и на плоскости, умение сравнивать предметы по количеству и величине, знания о временах года. Ребёнок выполняет задания с поддержкой взрослого, проявляет внимание и усидчивость.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента	Д/игра «Буквы и цифры»Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и		II Ребёнок проявляет интерес к творческой

деятельности	«крылья птицы» в центре круга.26.10.25 Рисование Д/игра «Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 25.11.25 Лепка	творческие способности, эстетический вкус14.03.25 Лепка Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента04.04.25 Аппликация Д/игра «Змейка» Задачи:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу18.04.25 Лепка		деятельности, освоил базовые приёмы лепки и рисования. Развиваются мелкая моторика, воображение и эстетическое восприятие, требуется дальнейшая стимуляция творческой инициативы.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах(06.10.25) Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране25.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу29.03.25 Ознакомление с окружающим миром		II Ребёнок имеет представления о родном городе и стране, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуются продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Куанова Амелия

Дата рождения ребенка: 13.02.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. 27.11.25 Физическая культура	Под. игра «Байга» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать		III София активно участвует в подвижных играх. Хорошо развиты

		дружелюбие29.0125,01.03.25 Физическая культура		ловкость, выносливость, координация движений и умение действовать в коллективе.
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая»Задачи:учитьсогласовывать сущ с прил. в роде числе и падеже.28.11.25 Развитие речи Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму29.12.25 Развитие речи	Д/игра»Зоопарк» Задачи: развивать связную речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение13.02.25 Развитие речи		III Правильно согласовывает слова в предложении, умеет пересказывать знакомые сказки, активно использует связную речь. Словарный запас достаточный, звукопроизношение сформировано в соответствии с возрастом.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и« «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.11.25 Основы математики Д/и«Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. .06.12.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку27.03.25 Основы математики Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,		III София уверенно ориентируется в пространстве и на плоскости, различает и сравнивает предметы по количеству, знает времена года и их признаки.

		вверху)10.04.25 Основы математики		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение 30.11.25 Аппликация Д/игра «Колечко для Сауле» Задачи: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. 28.12.25 Лепка	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом 01.02.25 Лепка		III Проявляет интерес к творческой деятельности, самостоятельно использует различные художественные приёмы. Хорошо развиты воображение, мелкая моторика и умение передавать образ в лепке и рисовании.
Социально-эмоциональные навыки	Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки 27.10.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу. 09.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 12.04.25 Ознакомление с		III София различает хорошие и плохие поступки, проявляет уважение к окружающим, имеет устойчивые представления о родном городе и стране.

		о		
--	--	---	--	--

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Отто Савелий
Дата рождения ребенка:06.06.21
Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия	Мероприятия	Мероприятия	Выводы (уровень
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------

	по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. 27.11.25 Физическая культура	Упр. «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе08.04.25 Физическая культура		II Савелий освоила основные навыки: ползание, подбрасывание и ловлю мяча. Движения выполняет в основном правильно и уверенно.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы.11.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение21.11.25 Развитие речи	Д/и«Зима – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность30.01.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь26.03.25 Развитие речи	Ди «Найди и назови» - Задачи :закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных10.06.25 Развитие речи Дид. упр «Ветерок ». Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей27.06.25 Развитие речи Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 25.07.25 Развитие	II Называет предметы по признакам, использует глаголы и прилагательные, участвует в диалогах. Отмечается положительная динамика в развитии артикуляционного аппарата и связной речи.

			речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток. 15.12.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко» Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 20.12.25 Основы математики	Д/игра «Кто где»? Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). 05.03.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку 17.04.25 Основы математики		II Сформированы представления о частях суток, временах года и пространственных отношениях. Ребёнок выполняет задания с опорой на помощь взрослого, проявляет внимание и познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. 26.10.25. Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 21.12.25 Лепка	Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус 14.03.25 Лепка Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом 28.03.25 Лепка Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента 04.04.25 Аппликация Д/игра «Змейка»	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам 25.06.25 Лепка	II Проявляет интерес к рисованию и лепке, использует различные приёмы работы с материалами. Развиваются мелкая моторика и воображение.

		Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу18.04.25 Лепка		
Социально-эмоциональные навыки	Ди «Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах17.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Ди гра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране15.03.25 Ознакомление с окружающим миром Ди гра«Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу29.03.25 Ознакомление с окружающим миром	Ди гра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране17.07.25 Ознакомление с окружающим миром	II Савелий имеет представления о родном городе и стране, государственных символах, проявляет уважительное отношение к Родине. Социально-эмоциональные навыки формируются стабильно.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Парамонов Максим

Дата рождения ребенка:11.06.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. 27.11.25 Физическая культура	Упр. «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе08.04.25 Физическая культура		II Научилась ползать, выполняет движения, улучшила навыки ловли мяча.
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая» Задачи: учитьсогласовывать сущ с прил. в роде числе и падеже.28.11.25 Развитие речи Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму 29.12.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь20.02.25 Развитие речи Д/и «Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность25.04.25		III Рассказывает сказку по алгоритму, правильно согласовывает слова в предложении, умеет высказываться связно, проявляет интерес к речевым играм.

		Развитие речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.12.25 Основы математики Д/и «Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. 06.12.25 Основы математики	Д/игра «Кто где»? Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). 05.03.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку 17.04.25 Основы математики		III Ориентируется на листе бумаги, умеет сравнивать группы предметов, называет времена года.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение 30.11.25 Аппликация Д/игра «Колечко для Сауле» Задачи: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. 28.12.25 Лепка	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом 01.02.25 Лепка		III Использует элементы казахского орнамента в творчестве, лепит несложные предметы, развивается моторика и интерес к творчеству.
Социально-эмоциональные навыки	Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки 27.10.25 Ознакомление	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие		III Отличает положительные поступки от

	с окружающим миром	о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране15.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу26.04.25 Ознакомление с окружающим миром		отрицательных , рассказывает о своем городе и стране.
--	--------------------	--	--	---

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Петренко Аркадий

Дата рождения ребенка:06.04.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие,	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»;
-------------	---	---	--	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	II – «средний»; I – «низкий».
Физические качества	«Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей 21.10			
Коммуникативные навыки	Дифференциация звуков Т-Д в словах Цель: четко произносить звуки Т и Д в словах и не смешивать их 19.11	ВЫБЫЛ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около» 16.10			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Помоги отискать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу 26.12			
Социально-эмоциональные навыки	«Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми			

	и сверстниками 06.12			
--	-------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:СауранАйсултан

Дата рождения ребенка:04.08.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Упр «Поймай мяч»Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди06.11.25 Физическая культура Игра «Поезд» - Задачи: развивать координацию движений, ловкость, гибкость, внимание; формировать умение действовать в команде04.12.25 Физическая культура	Под. игра «Байга» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие29.0125 Физическая культура	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди11.06.25 Физическая культура	III Умеет ловить мяч, активно участвует в подвижных и командных играх, хорошо координирует движения.
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая»Задачи: учитьсясогласовывать сущ с прил. в роде числе и	Д/игра»Зоопарк» Задачи: развивать связную речь, обогащать словарный		III Связная речь развита, правильно

	падеже.28.11.25 Развитие речи Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму13.12.25 Развитие речи	запас, закреплять звукопроизношение13.02.25 Развитие речи		согласовывает слова в предложении, активно участвует в диалогах и речевых играх, сказку рассказывает по алгоритму, словарный запас соответствует возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и « «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.12.25 Основы математики Д/и «Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. .06.12.25 Основы математики	Д/игра «Назови пропущенное слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра13.03.25 Основы математики	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность04.06.25 Основы математики	III Ориентируется в пространственных, временных и количественных представлениях, называет части суток, успешно выполняет задания на сравнение, классификацию и последовательность, проявляет познавательный интерес.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение 30.11.25 Аппликация Д/игра «Колечко для Сауле» Задачи: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.16.11.25 Лепка	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом28.03.25 Лепка		III Уверенно рисует и использует приёмы лепки , развито воображение и мелкая моторика.

Социально-эмоциональные навыки	Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки 03.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу 05.04.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 19.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III Отличает хорошие и плохие поступки, проявляет эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, рассказывает о родном городе и стране.

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Стадник Алексей

Дата рождения ребенка: 22.03.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III –«высокий»; II – «средний»; I –«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.27.11.25 Физическая культура	Под/игра «Байга»Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие01.03.25 Физическая культура	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди03.06.25 Физическая культура	III Умеет ползать, с интересом играет в спортивные игры, научился ловить мяч.
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы. 19.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение31.10.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь12.03.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность25.04.25 Развитие речи	Д/и «Найди и назови» - Задачи :закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных21.06.25 Развитие речи	II Называет фрукты и овощи, согласовывает слова в предложении, называет предметы по признакам, улучшил связную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток. 15.12.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном	Д/игра» Назови пропущенное слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра21.02.25 Основы математики		III Различает части суток, ориентируется в пространственных отношениях, проявляет интерес к познавательным заданиям.

	расположении предметов на рисунке, и в близости от себя20.12.25 Основы математики			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д-игра «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга02.11.25. Рисование Д-игра«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы21.12.25 Лепка	Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента15.02.25Аппликация Д/игра «Змейка» Задачи:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу09.04.25 Лепка Д/игра «Буквы и цифры»Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус25.04.25 Лепка		III Рисует, лепит , используя различные приемы лепки, знает элементы казахского орнамента, развивает мелкую моторику и творческое воображение.
Социально-эмоциональные навыки	Ди«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах17.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу07.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном		III Имеет представления о Родине, родном городе и стране. Ребёнок эмоционально откликается на содержание игр, проявляет положительное отношение к

		городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 12.04.25 Ознакомление с окружающим миром		окружающим, участвует в совместной деятельности.
--	--	---	--	--

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:ТарабанМия

Дата рождения ребенка:28.05.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.16.10.25 Физическая культура	Игра « Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой01.04.25 Физическая культура Упр «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в		III Уверенно выполняет основные движения (ползание, метание, подбрасывание и ловля мяча), координирует движения рук и ног, действует по сигналу.

		подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе08.04.25 Физическая культура		
Коммуникативные навыки	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы. 19.12.25 Развитие речи Игр упр .»Поезд» Задачи: активизировать звукопроизношение31.10.25 Развитие речи	Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь20.02.25, 27.02.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность02.04.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата, увеличить объем, силу движений, а также выработать точность и дифференциацию артикуляционных движений 12.06.25 Развитие речи	II Отвечает на вопросы, называет предметы по признакам, использует глаголы и прилагательные в речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток. 15.12.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 20.12.25 Основы математики	Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку27.03.25 Основы математики Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в		III Уверенно ориентируется в частях суток и временах года, хорошо различает пространственные отношения.

		пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх)10.04.25 Основы математики		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра«Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.02.1125 Рисование Д/игра «Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 21.12.25 Лепка	Д/игра «Буквы и цифры» Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус11.04.25 Лепка	Д/игра«Наши игрушки» Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 25.07.25 Лепка	II Рисует элементы казахского орнамента ,лепит несложные предметы, развивает мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана» Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах20.10.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра«Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу.09.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране19.04.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране17.07.25 Ознакомление с окружающим миром	II Имеет представления о родном городе и стране, знает государственные символы, проявляет интерес и уважение к Родине.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Тасмухамбет Султана

Дата рождения ребенка:25.04.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. 16.10.25 Физическая культура	Упр: «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе 18.03.25 Физическая культура		III Султанавыполняет ползание с опорой на ладони и колени, согласовывает движения рук и ног. Освоила подбрасывание и ловлю мяча,
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая» Задачи: учитьсогласовывать сущ с прил. в роде числе и падеже. 28.11.25 Развитие речи	Д/игра»Зоопарк» Задачи: развивать связную речь, обогащать словарный запас, закреплять		III Согласовывает существительные с прилагательными,

	Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму13.12.25 Развитие речи	звукопроизношение13.02.25 Развитие речи		составляет высказывания по алгоритму, пересказывает знакомые сказки. Словарный запас расширился.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.15.12.25 Основы математики Д/и «Вверху – внизу, высоко-низко Задачи формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя 22.12.25 Основы математики	Д/игра«Назови пропущенное слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра21.02.25,28.02.25 Основы математики	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность04.06.25 Основы математики	III Султана различает части суток и их последовательность, ориентируется в пространственных понятиях, использует временные категории (вчера, сегодня, завтра).
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра«Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение 12.10.25Аппликация Д/игра«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы19.10.25Лепка	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом28.03.25Лепка		III Знает элементы казахского орнамента, лепит несложные предметы, проявляет воображение в игровых заданиях.
Социально-эмоциональные навыки	Д/игра«Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки03.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра«Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу05.04.25		III Отличает хорошие и плохие поступки, имеет представления о родном городе и стране, проявляет интерес и положительное

		Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране 19.04.25 Ознакомление с окружающим миром		отношение к Родине.
--	--	---	--	---------------------

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Теляга Мирра

Дата рождения ребенка:20.05.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр упр.«Через ручеек» Задачи: учить выполнять	Упр. «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в	И/у «Самый чистый»Задачи: Продолжать учить навыкам	II Умеет делать подскоки,

	подскоки, развивать координационные способности 20.11.25 Физическая культура	подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе 08.04.25 Физическая культура	самообслуживания и личной гигиены 07.06.25 Культурно гигиенические навыки	подбрасывать и ловить мяч, осваивает навыки самообслуживания и личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Упр. «Звуки осени» Задачи: активизировать произношение звуков 05.12.25 Развитие речи Артикуляционная гимнастика Задачи : отрабатывать движения артикуляционного аппарата 14.11.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 06.02.25 Развитие речи Дигра «Подбери признаки» Задачи: учить составлять предложения , активизировать глагольный словарь 04.03.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 05.06.25, 01.07.25 Развитие речи	I Мирра испытывает трудности в звукопроизношении и построении развернутых предложений. Артикуляционный аппарат недостаточно развит, речевая активность снижена.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Один- много» Задачи - учить сравнивать предметы по количеству 18.10.25 Основы математики Д/и «Далеко – близко» Задачи учить различать пространственное расположение предметов 12.12.25 Основы математики Д/и «На какую фигуру похожи предметы» - Задачи формировать умения узнавать фигуры в предметах 22.11.25	Д/и «Лото» Задачи: учить выделять различные формы, развивать память 03.04.25 Основы математики	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность 06.06.25 Основы математики Д/и «Один- много» Задачи - учить сравнивать предметы по количеству 10.07.25 Основы математики	I Частично различает количество, форму и пространственные отношения, выполняет задания с помощью взрослого.

	27.12.25 Основы математики			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Прямая дорожка» Задачи:учить изображать линии, штрихи, правильно держать карандаш, кисточку07.12.25 Рисование Д/игра «Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы19.10.25Лепка	Д/игра«Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке08.02.25 Лепка Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность22.02.25 Рисование Д/и«Дом и все, что может быть в нем» Задачи.учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать воображение20.03.25 Конструирование	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, , развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие17.06.25 Рисование Д/игра «Колобок» Задачи:учить лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам 02.07.25Лепка	II Рисует линии, лепит простые формы, раскрашивает с опорой на образец.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах13.10.25 Ознакомление с окружающим	Д/игра»Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков16.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина		II Различает хорошие и плохие поступки, имеет представления о родном городе и стране.

	миром	Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране15.04.25 Ознакомление с окружающим миром Дигра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу26.04.25 Ознакомление с окружающим миром		
--	-------	---	--	--

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуются продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Филинчук Савелий

Дата рождения ребенка:07.06.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III –«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.30.10.25 Физическая культура	Упр. : «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе18.03.25 Физическая культура	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди03.06.25 Физическая культура	III Уверенно согласовывает движения рук и ног при ползании, правильно подбрасывает и ловит мяч, не прижимая его к груди.
Коммуникативные навыки	Дид. игра «Скажи какая» Задачи: учить согласовывать сущ с прил. в роде числе и падеже. 28.11.25 Развитие речи Д/игра «Любимая сказка» Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму.13.12.25 Развитие речи	Д/игра«Зоопарк» Задачи: развивать связную речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение13.02.25 Развитие речи		III Называет существительные с прилагательными, пересказывает знакомые сказки по алгоритму, использует развернутые высказывания. Словарный запас достаточный, звукопроизношение в норме.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и« «Слева- справа»- Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 08.12.25 Основы математики Д/и«Хватит ли» Задачи: учить сравнивать группы предметов по	Д/игра«Назови пропущенное слово) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера,		III Ориентируется на листе бумаги, сравнивает группы предметов по количеству, знает

	количеству, используя приемы наложения и приложения.06.12.25 Основы математики	сегодня, завтра13.03.25 Основы математики		части суток и их последовательность. Проявляет внимание и логическое мышление.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение 12.10.25 Аппликация Д/игра «Колечко для Сауле» Задачи: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.16.11.25 Рисование	Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом01.02.25 Лепка		III Использует элементы казахского орнамента для украшения, лепит несложные предметы, проявляет воображение и творческую инициативу. Мелкая моторика хорошо развита.
Социально-эмоциональные навыки	Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки03.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране12.04.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу26.04.25		III Различает хорошие и плохие поступки, имеет представления о родном городе и стране, проявляет уважение и положительное отношение к Родине.

		Ознакомление с окружающим миром		
--	--	--	--	--

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Фоманчев Захар

Дата рождения ребенка:11.03.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей 25.12	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память 10.02		
Коммуникативные навыки	«Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность;	Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна лягушка». Цель: закреплять у детей		

	обогащать словарный запас по теме «Зима» 03.12	знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать 22.04		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом 27.11	«Космодром» Цель: закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева 09.04		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Помоги яблоку искать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу 25.10	«Торсык» Цель: оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента 27.02		
Социально-эмоциональные навыки	«Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе 18.10	«Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье 25.04		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:ШиндаулетовЖангир

Дата рождения ребенка:25.11.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игр упр. «Через ручеек» Задачи: учить выполнять подскоки, развивать координационные способности20.11.25 Физическая культура Игр упр «Попади в цель»- Задачи: учить бросать предметы в цель09.10.25 25.12.25 Физическая культура	Игр/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди, развивать ловкость11.03.25 Физическая культура	Игр упр «Попади в цель»- Задачи: учить бросать предметы в цель 03.07.25 Физическая культура	I испытывает трудности при выполнении подскоков, метании в цель и ловле мяча. Координация движений и ловкость развиты недостаточно,
Коммуникативные навыки	Упр. «Звуки осени» Задачи: активизировать произношение звуков05.12.25 Развитие речи Артикуляционная гимнастика Задачи :отрабатывать движения артикуляционного аппарата14.11.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 06.02.2519.03.25 Развитие речи	Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти(09.07.25) Развитие речи	I Речевые умения развиты слабо, трудности в звукопроизношении. Артикуляционные навыки недостаточно сформированы, речевая активность снижена
Познавательные и	Д/и «Один- много» Задачи -	Д/и «Лото»		I

интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по количеству01.11.25 Основы математики Д/и «Далеко – близко» Задачи учить различать пространственное расположение предметов 12.12.25 Основы математики Д/и «На какую фигуру похожи предметы» - Задачи формировать умения узнавать фигуры в предметах22.11.25 Основы математики	Задачи: учить выделять различные формы, развивать память31.01.25 Основы математики Д/и«Дом и все, что может быть в нем». Задачи учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать воображение20.03.25 Основы математики		Не сравнивает предметы по количеству, форме и пространственному расположению.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Прямая дорожка» Задачи:учить изображать линии, штрихи, правильно держать карандаш, кисточку07.12.25 Рисование	Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность22.02.25 Рисование Д/игра«Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке22.04.25Лепка	Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность18.07.25 Рисование Д/и«Дом и все, что может быть в нем». Задачи: учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать воображение26.07.25 Конструирование	I Испытывает затруднения при выполнении графических и изобразительных заданий.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: Воспитывать	Д/игра«Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт		I Жангир частично усваивает нормы

	уважительное и заботливое отношение к членам семьи10.11.25 Ознакомление с окружающим миром	правильной оценки хороших и плохих поступков16.02.25 Ознакомление с окружающим миром		поведения, различает хорошие и плохие поступки при поддержке взрослого.
--	---	---	--	---

Общий вывод: наблюдается положительная динамика развития, однако ребенку по-прежнему требуется индивидуальная поддержка взрослого. Рекомендуется продолжать работу по развитию речи, познавательной активности, самостоятельности и социально-коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка:Тукманова Айлин Жангельдиевна

Дата рождения ребенка:14.01.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества		Под. игра «Байга» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие 29.01.25 Физическая культура И.упр. «Что, за чем».Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании 05.02.25 Культурно гигиенические навыки Игра: « Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой. 12.02.25 Физическая культура		III Айлин: уверенно ловит мяч, активно участвует в подвижных и командных играх, хорошо координирует движения, соблюдает последовательность действий при одевании и раздевании, точно выполняет метание правой и левой рукой по сигналу.
Коммуникативные навыки		Артикуляционная гимнастика Задачи: укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 06.02.25 Развитие речи Д/игра «Подбери признаки» Задачи: учить составлять		II Составляет простые предложения, использует глаголы . Связная речь развита.

		предложения ,активизировать глагольный словарь04.03.25 Развитие речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)10.04.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку25.04.25 Основы математики		II Сформированы представления о количестве («один – много»), пространственных отношениях, геометрических фигурах и временах года.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Д/игра «Торсык» Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента15.02.25 Аппликация Д/игра «Буквы и цифры»Задачи : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус14.03.25 Рисование Д/игра «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании	Д/игра «Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы 25.07.25 Лепка	II Рисует, лепит , используя различные приемы лепки, знает элементы казахского орнамента, развивает мелкую моторику и творческое воображение.

		приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу18.04.25 Лепка		
Социально-эмоциональные навыки		Д/и «Кто я?»»Какой я»? Задачи поощрять попытки в познании самого себя, поддерживать потребность в положительной самооценке02.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков16.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу29.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране19.04.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/игра»Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков 04.07.25 Ознакомление с окружающим миром	II Имеет представления о себе, родном городе и стране, различает хорошие и плохие поступки, проявляет положительное отношение к окружающим.

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Калемина Майя Сергеевна

Дата рождения ребенка: 21.03.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества		Под. игра «Байга» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие 29.01.25 Физическая культура Игра: « Попади мешочком в круг » Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой. 12.02.25 Физическая		III Хорошо владеет основными физическими навыками: согласовывает движения рук и ног при ползании, активно и с интересом участвует в подвижных играх, умеет действовать по сигналу, выполняет метание правой и левой рукой.

		культура		
Коммуникативные навыки		Дигра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 20.02.25 Развитие речи Д/и «Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность 02.04.25 Развитие речи		II Называет предметы по признакам, отвечает на вопросы, использует в речи глаголы и прилагательные. Формируется связная речь, активизируется словарь.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дигра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку 27.03.25 Основы математики Дигра «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху) 10.04.25 Основы		III Хорошо ориентируется в частях суток и временах года, различает пространственное расположение предметов, проявляет познавательный интерес и активность.

		математики		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Д/и «Загадочное животное» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом01.02.25 Лепка		III Уверенно рисует и использует приёмы лепки , развито воображение и мелкая моторика.
Социально- эмоциональные навыки		Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любь к стране15.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любь к родному городу29.03.25 Ознакомление с окружающим миром		II Имеет представления о Родине, родном городе и стране. Ребёнок эмоционально откликается на содержание игр, проявляет положительное отношение к окружающим, участвует в совместной деятельности.

Общий вывод: ребенок демонстрирует высокий уровень развития по большинству образовательных областей, проявляет познавательный интерес, самостоятельность, активно участвует в различных видах деятельности и успешно осваивает программный материал.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Алибекова Айлин Манасовна

Дата рождения ребенка: 15.11.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества		И.упр. «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании 05.02.25 Культурно гигиенические навыки Под/игра «Байга» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие 01.03.25 Физическая культура Упр «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе 08.04.25		III Хорошо сформированы физические качества : уверенно ловит и подбрасывает мяч, координирует движения в подвижных играх, соблюдает последовательность действий при одевании и раздевании, активно взаимодействует в командных играх.
Коммуникативные навыки		Артикуляционная гимнастика Задачи:	Дид. игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть	I Старается участвовать

		укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти 06.02.25 Развитие речи Д/игра «Подбери признаки» Задачи: учить составлять предложения , активизировать глагольный словарь 04.03.25 Развитие речи	предметы по признакам, отвечать на вопросы. 05.07.25 Развитие речи	в речевых играх, называет предметы по признакам.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Д/и «Лото» Задачи: учить выделять различные формы, развивать память 03.04.25 Основы математики		II Ориентируется в частях суток , в пространственном расположении предметов. Строит различные постройки путем прикладывания и накладывания деталей
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность 22.02.25 Рисование Д/и «Дом и все, что может быть в нем». Задачи учить приемам прикладывания и	Раскраски Задачи : развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивость и внимательность 25.07.25 Рисование	II Умеет работать с карандашом и пластилином, аккуратно раскрашивает изображения. Освоил различные приёмы лепки, различает геометрические формы.

		накладывания деталей, развивать воображение20.03.25 Конструирование Д/игра«Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке22.04.25 Лепка		
Социально- эмоциональные навыки	Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 25.11.25 Ознакомление с окружающим миром	Д/и «Кто я?»»Какой я»? Задачи поощрять попытки в познании самого себя, поддерживать потребность в положительной самооценке02.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков16.02.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать	Д/игра»Хорошие поступки» Задачи: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков 04.07.25 Ознакомление с окружающим миром	II Имеет представления о себе, родном городе и стране, различает хорошие и плохие поступки, проявляет эмоциональную отзывчивость.

		любовь к родному городу05.04.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране15.04.25 Ознакомление с окружающим миром		
--	--	--	--	--

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2025 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Ашубаев Муслим Ануарбекович

Дата рождения ребенка:04.07.21

Организация образования: Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (развивающие,	Мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»;
-------------	---	---	--	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	II – «средний»; I – «низкий».
Физические качества		Упр. : «Подбрось - поймай». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе 19.02.25 ,26.02.25 Физическая культура Игра« Попади мешочком в круг « Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой 01.04.25 Физическая культура		II В течение года овладел основными двигательными навыками: согласовывает движения рук и ног при ползании, выполняет подбрасывание и ловлю мяча, метание правой и левой рукой по сигналу.
Коммуникативные навыки		Д/игра «Что происходит в природе» Задачи: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь 12.03.25 Развитие речи Д/и«Весна – она какая?» Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность 25.04.25 Развитие речи		II Называет предметы по признакам, отвечает на вопросы, использует глаголы и прилагательные в речи. Отмечается развитие связной речи и активизация словаря.
Познавательные и интеллектуальные		Д/игра«Кто где» Задачи: учить различать		II Сформировались

навыки		положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)07.02.25 Основы математики Д/игра «Когда это бывает» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку25.04.25 Основы математики		представления о частях суток, временах года и пространственном расположении предметов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Д/игра «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу06.03.25 Лепка		II Рисует элементы казахского орнамента, лепит несложные предметы. Развивается мелкая моторика и аккуратность выполнения работ.
Социально-эмоциональные навыки		Д/игра «Моя Родина Казахстан» Задачи обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране15.03.25 Ознакомление с окружающим миром Д/игра»Путешествие по родному городу» Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать		II Сформированы начальные представления о Родине, родном городе и стране. Ребёнок проявляет интерес и участвует в диалоге и играх на разные темы.

		любовь к родному городу26.04.25 Ознакомление с окружающим миром		
--	--	---	--	--

Общий вывод: развитие ребенка соответствует возрастным особенностям. Сформированы основные навыки во всех образовательных областях, отмечается стабильная положительная динамика. Рекомендуется продолжать развитие речи, творческих способностей и познавательной активности.